

圣尼各拉女校（小学部）



2015

六年级高级华文预考

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015年8月28日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____

班级：小六

得分	60
----	----

家长签名：_____

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

羡慕 狠心 欣赏 不约而同 联络 不谋而合 甘愿 简单

明华年幼时，父亲为了追求梦想，Q1_____地丢下他和母亲到国外去。他一去就去了二十年，最后还与明华母子失去了Q2_____。

明华一直都想再与父亲见面，于是他在报纸上登了一则寻人启事。启事的内容很Q3_____：请明华的父亲在父亲节的中午到义安城广场的喷泉前，接受孩子献给他的礼物。为了不要影响父亲的名声，明华没有提到父亲的姓名。

明华的父亲刚巧读到了这则启事。父亲节那天，他一早就来到广场的喷泉前等待明华。不久，明华带着父亲的照片来到广场与他相认。在父子相拥的时刻，广场上有几位男士露出失望的神情。他们十分Q4_____明华的父亲。

原来，这几位男士也都有个叫“明华”的儿子。他们看到那则寻人启事后，Q5_____地来到了广场。他们多么希望，是自己的孩子找他们呀！

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一家公司的老板看了员工的健康检查报告后，发现很多员工的健康都有问题，这让他很忧 Q6 (绿)。

这天，老板在电脑前连续工作了几个小时后，终于把事情做完了，但他感觉浑身不 Q7 服气。他忽然想到，员工身体不好，肯定和在电脑前久坐有关。

这时，老板的朋友前来拜访。老板把他的 Q8 耐烦告诉朋友。朋友听了以后，拿起老板喝水的大杯子，“啪”地摔到地上。朋友看到老板满脸惊讶，就说：“员工为了专心工作，都和你一样，使用大杯子喝水。只要他们改用小杯子，他们站起来倒水的次数就会增加；你再让饮水机距 Q9 (里) 办公室远一点，员工取水时，必然要多走几步，顺便望一下窗外的风景。时间久了，对缓解他们的疲劳大有好处。”

老板立即采用了朋友的建议。不久后，员工的身体状况果然有了 Q10 显示的好转。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个家境贫穷的青年，历经千辛万苦，到法国报考当地著名的音乐学院。考试时，他一时紧张，影响了表现，因此没被主考官选中。青年失望极了。

青年身上一分钱也没有，他走到学院外的一条街上，打开琴盒，在一棵大树下拉起了小提琴。路人都会被他的琴声吸引住，停下脚步听他演奏。他拉完最后一首曲子时，围观的人热烈鼓掌，并纷纷拿出钱放入琴盒里。

这时，一位中年人看了青年一眼，冷漠地说：“真是条可怜虫。拿去吧！”说完，他将钱扔在青年的脚下。青年立刻弯下腰，拾起地上的钱递给中年人，说：“先生，您的钱掉在地上了。”中年人接过钱，重新把钱扔在青年的脚下，骄傲地说：“这钱已经是你的了，你必须收下！”这时，青年深深地向中年人鞠了个躬，说：“先生，谢谢您！刚才您掉了钱，我弯腰为您捡起来，现在我的钱掉在地上，麻烦您也为我捡起来！”围观的人听了青年的话都异口同声地说：“捡起来，捡起来！”中年人只好捡起地上的钱，放入琴盒里，然后默默地走了。

围观者中有一双眼睛一直注视着青年，那就是青年的主考官。他上前邀请青年回学院，并收他为学生。从此，青年认真学习，后来终于成为了著名的音乐家。

Q11 — Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 接二连三，连续不断：_____

Q12 很多人说出同样的话：_____

Q13 从哪里可以看出青年奏的曲子很动听？（2分）

答：

Q14 根据短文的内容，完成下面的表格。（2分）

中年人两次将钱扔在青年的脚下	
Q14(a) 中年人第一次的态度	Q14(b) 中年人第二次的态度

Q15 青年为什么弯下腰捡起钱还给中年人？（2分）

答：

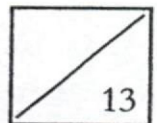
Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18: 谨慎: _____

Q19: 熟悉: _____

Q20 游客在离开名胜地后和到达酒店前, 他们的心情有什么变化?
(2分) 什么事情造成这种变化? (1分)

Q21 西门怎么通知那个孩子躲开? (2分) 他有没有成功? 为什么?
(2分)



三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一个男孩天生就有一个大鼻子,因为这个大鼻子,他在学校成了同学们嘲笑的对象。男孩非常难过,他经常垂头丧气,不爱和同学说话,也不愿参加班上的活动。他总是独自趴在教室的最后一扇窗前看风景。

老师把这一切看在眼里。一天下课后,她走到男孩身边问:“你在看什么?”

“我在看那个人埋一只刚被车撞死的小狗。”男孩指着窗外悲伤地说。

“那我们到另一扇窗看看吧!”老师和男孩走到另一扇窗前,说:“孩子,你看到了什么?”

窗外是一片五颜六色的花朵,男孩的心情顿时变好了。

老师摸着男孩的头说:“你知道吗?在老师的心目中,你的鼻子是最可爱的。”

“但大家都笑我。”男孩委屈地说。

“孩子,那是因为你一直从同一扇窗往外看。试着换一扇窗,你会有不一样的发现。积极地把你最优秀的一面展现出来,或许就会有不同的结果。”

听了老师的这番话,男孩的心结顿时解开了。他明白自己认为不如人之处,或许就是自己的优点。于是,他开始有了自信。

后来,经过老师的鼓励,男孩参加了话剧演出。他的大鼻子在大家的心中留下深刻的印象。后来,男孩参加电视剧的演出,大鼻子的形象深受观众的喜爱。最终,他成了美国最受欢迎的明星。他就是斯格特。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 垂头丧气: _____

Q19 委屈: _____

Q20 男孩的大鼻子对他造成怎样的影响? (4分)

答: _____

Q21 男孩在两扇不同的窗前看到了什么? (2分) 他的心情有什么变化?

(2分)

答: _____

Q22 文中的“窗”指的是什么？（2分）老师为什么要男孩换一扇窗看看？
（2分）

答：_____

Q23 文中“男孩的心结顿时解开了”这句话的意思是什么？（4分）

答：_____

Q24 文中的老师是一位怎样的老师？试举例加以说明。（4分）

答：_____

(完)

Q1 狠心	Q2 联络	Q3 简单	Q4 羡慕	Q5 不约而同
Q6 虑	Q7 舒服	Q8 烦恼	Q9 离	Q10 明显
Q11 纷纷	Q12 异口同声			

Q13 从“路人都被他的琴声吸引住，停下脚步听他演奏。他拉完最后一首曲子时，围观的人热烈鼓掌，并纷纷拿出钱放入琴盒里。”可以看出青年奏的曲子很动听。

中年人两次将钱扔在青年的脚下	
Q14(a) 中年人第一次的态度	Q14(b) 中年人第二次的态度
冷漠地说青年是条可怜虫	骄傲地说钱是青年的，青年必须收下

Q15 因为中年人在把钱扔在青年脚下前，冷漠地说青年是条可怜虫。青年听了，知道中年人看不起他，是因为他可怜才给他钱，不是因为他奏的曲子动听。青年不要自己被瞧不起，不要他人给他的钱是‘同情钱’，他就不想接受中年人的钱，所以青年弯下腰捡起钱还给中年人，说是中年人掉的。

Q16 当中年人再次将钱扔在青年的脚下，要他捡起来时，围观的人异口同声地说捡起来，要中年人把钱捡起来。因为他们见到中年人起初是瞧不起青年，青年才不愿意接受他的钱，把钱还给中年人。之后，中年人再次把钱扔在青年的脚下，还态度骄傲，认为自己很了不起，青年就想教训他，便请他捡起地上的钱。围观的人认为中年人应得到教训，便以青年的方式，叫他捡起钱，所以他们会有这种反应。

Q17 因为主考官听到了青年在没压力，不紧张的状态下，奏的曲子他认为很美妙。此外，主考官见到了青年机智，不小看自己的一面。青年不希望他人瞧不起、同情他，他宁愿赚不到钱，受苦，也不要收下他人给他的‘同情钱’。所以主考官后来会收青年为学生。

Q18 小明考试成绩不理想，他垂头丧气地走回家。

Q19 小文被同学们错怪了，他感到十分委屈。

Q20 男孩因大鼻子成了同学们嘲笑的对象。他被嘲笑，就很难过，经常垂头丧气，不爱和同学说话。也不愿意参加班上的活动，总是独自趴在教室的最后一扇窗前看风景。他也没有自信，只看到自己的不如人之处，一直往坏的方面去想。这是大鼻子对他造成的影响。

Q21 男孩在第一扇窗前看到了一个人埋一只刚被车撞死的小狗。却在第二扇窗前看到了五颜六色的花朵。他起初感到悲伤，但后来心情变好了，开心了。

Q22 文中的“窗”指的是角度。因为老师要男孩有不一样的发现，积极地结果。所以老师要那么做。

Q23 这句话的意思是男孩明白了老师的话。他心里的烦恼、不悦都顿时消失了。他明白了自己认为不如人之处，可能是自己的优点。他得从不同角度去看待大鼻子。他见到了大鼻子的优点，心里就很开心。不再因大鼻子而愁眉苦脸，自己有了自信。

Q24 文中的老师是一位关心学生的老师。看到男孩愁眉苦脸时，就上前安慰他，帮他增加自信。